

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**СТАРОБЕЛЬСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ (ФИЛИАЛ)**

**Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Луганский государственный педагогический университет»  
(Старобельский факультет (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Кафедра физической культуры и охраны жизнедеятельности**

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
Старобельского факультета (филиала)  
ФГБОУ ВО «ЛГПУ»



Маршуба И.В.  
\_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ**

**По направлению подготовки:** 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

**Профиль подготовки:** Разработка программного обеспечения образовательных систем.

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Курс:** ОФО 3 курс (6 семестр)

Старобельск, 2023

## Лист согласования

Рабочая программа дисциплины «Основы военной подготовки» является частью основной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль подготовки: Разработка программного обеспечения образовательных систем.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль): Разработка программного обеспечения образовательных систем, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 124 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)»» от 08 октября 2013 г. № 544н.

### СОСТАВИТЕЛЬ:

ассистент кафедры физической культуры и охраны жизнедеятельности Старобельского факультета (филиал) ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет», **Решетило Евгений Константинович.**

Утверждена на заседании кафедры физической культуры и охраны жизнедеятельности.

Протокол от «1» сентября 2023 г. № 1


Заведующий кафедрой  
физической культуры и охраны  
жизнедеятельности

 А.В. Туленцов

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Старобельского факультета (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

Протокол от «15» ноября 2023 г. № 3

Председатель

 О.В. Верховод

### СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора  
Старобельского факультета  
(филиал) ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

 А.В. Стась

«15» ноября 2023 г.

## **1 Цели и задачи учебной дисциплины**

**Цель освоения дисциплины.** В современных условиях подготовка граждан Российской Федерации к военной службе является приоритетным направлением государственной политики. Важнейшими вопросами образования на всех уровнях является воспитание любви к Родине, чувства патриотизма, готовности к защите Отечества.

Образовательный модуль «Основы военной подготовки» (далее – модуль) реализуется исходя из базовых принципов и направлений военной подготовки, модуль состоит из основных разделов военной подготовки, тем военно-политической и правовой подготовки.

### **Задачи:**

- формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);

- формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга; – воспитание дисциплинированности, высоких морально- психологических качеств личности гражданина – патриота;

- освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;

- раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;

- ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;

- формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;

- изучение и принятие правил воинской вежливости;

- овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

Модуль также может быть использован при разработке дополнительных профессиональных программ.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к базовой части Б1.0.08.02 части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)».

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе на очной форме обучения. В методическом плане дисциплина опирается на знания, характеризующие способность анализировать социально-экономические условия жизни, политическую ситуацию в стране, способность воспитывать социально-личностные качества, которые обеспечивают требуемый фундамент для изучения безопасности

жизнедеятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен понимать роль дисциплины в развитии человека и подготовке специалиста, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан, способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модуля), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-8.</b> Способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<b>1.1_Б. УК-8</b>	<b>Знает:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- терминологию, предмет безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, источники, причины их возникновения, детерминизм опасностей;</li><li>- методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;</li><li>- сущность и содержание чрезвычайных ситуаций, их классификацию, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций;</li><li>- технику безопасности и правила пожарной безопасности при проведении физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности.</li></ul>
	<b>2.1_Б. УК-8</b>	<b>Умеет:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- разрабатывать алгоритм безопасного поведения при опасных ситуациях природного, техногенного и пр. характера;</li><li>- организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала;</li><li>- оказывать первую помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий;</li><li>- использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</li></ul>
	<b>3.1_Б. УК-8</b>	<b>Владеет:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками использования основных средств индивидуальной и коллективной защиты для сохранения жизни и здоровья граждан;</li><li>- навыками планирования обеспечения безопасности в конкретных техногенных авариях и чрезвычайных ситуациях;</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оказания первой помощи пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий, в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- навыками организации физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала.</li> </ul>
<b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>УК-2.1</b>	<b>Знает:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридические основания и правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач и для оценки результатов решения задач;</li> </ul>
	<b>УК-2.2</b>	<b>Умеет:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверять и анализировать профессиональную документацию, выбирать оптимальные способы решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм имеющихся ресурсов и ограничений;</li> </ul>
	<b>УК-2.3</b>	<b>Владеет:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовыми нормами реализации профессиональной деятельности.</li> </ul>

## 4 Структура и содержание учебной дисциплины

### 4.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)
	Очная форма
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b> <b>(3 зач. ед)</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> <b>в том числе:</b>	68
Лекции	26
Семинарские занятия	-
Практические занятия	42
Лабораторные работы	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-
Самостоятельная работа студента (всего)	36
Контроль	4
Форма аттестации	<b>зачет</b>

### 4.2 Содержание разделов учебной дисциплины

**Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Правовая подготовка.**

Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Внутренний порядок и суточный наряд. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы

## **Раздел 2. Строевая подготовка. Огневая подготовка из стрелкового оружия.**

Строевые приемы и движение без оружия. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Назначение, боевые свойства, материальная часть применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия (работа в малых группах).

## **Раздел 3. Основы тактики общевойсковых подразделений.**

Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические Характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Основы общевойскового боя. Основы Инженерного обеспечения. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.

## **Раздел 4. Радиационная, химическая и биологическая защита. Военная топография.**

Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Радиационная, химическая и биологическая защита. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и цели указания по карте.

## **Раздел 5. Основы медицинского обеспечения. Военно-политическая подготовка.**

Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.

### **4.3 Лекции**

<b>№ п/п</b>	<b>Название темы</b>	<b>Очная форма</b>
1	Структура, требования и основное содержание общевойсковых уставов. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания.	2
2	Внутренний порядок и суточный наряд. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Военная доктрина РФ.	2
3	Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.	2

4	Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.	2
5	Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74, РПК-74, пистолета ПМ. Боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат.	2
6	Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебной стрельбы. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием.	2
7	Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений.	2
8	Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.	2
9	Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики.	2
10	Ядерное оружие. Средства их применения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека.	2
11	Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения.	2
12	Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам. Медицинское обеспечение - как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою.	2
13	Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации.	2
<b>Итого:</b>		26

#### 4.4 Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов
		Очная форма
1	Строевые приемы без оружия	4
2	Строевые движения без оружия	4
3	Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия	4

4	Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат	6
5	Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия	4
6	Радиационная защита	4
7	Химическая защита	4
8	Биологическая защита	4
9	Медицинское обеспечение войск	4
10	Первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях	4
<b>Итого:</b>		<b>42</b>

**4.5 Лабораторные работы.** Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

#### **4.6 Самостоятельная работа студентов**

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов
			Очная форма
1	Общевоинской уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание	Составление конспекта; работа с лекционным материалом; подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний по дисциплине.	4
2	Внутренний порядок и суточный наряд. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы	Составление конспекта; работа с лекционным материалом; подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний по дисциплине.	4
3	Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы	Составление конспекта; работа с лекционным материалом; подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний по дисциплине.	4
4	Строевые приемы и движение без оружия. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.	Составление конспекта; работа с лекционным материалом; подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний по дисциплине.	4
5	Назначение, боевые свойства, материальная части применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат	Составление конспекта; работа с лекционным материалом; подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний по дисциплине.	4
6	Тактико-технические Характеристики (ТТХ) основных образцов	Составление конспекта; работа с лекционным материалом; подготовка к текущему и	4



	вооружения и техники ВС РФ	промежуточному контролю знаний по дисциплине.	
7	Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника	Составление конспекта; работа с лекционным материалом; подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний по дисциплине.	4
8	Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и цели указания по карте	Составление конспекта; работа с лекционным материалом; подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний по дисциплине.	4
9	Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны	Составление конспекта; работа с лекционным материалом; подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний по дисциплине.	4
<b>Итого</b>			<b>36</b>

**4.7 Курсовые работы.** Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

## **5. Методическое обеспечение, образовательные технологии**

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий.

Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими / практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий.

Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Занятия лекционного типа. Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. Лекционный курс дает наибольший объем информации и обеспечивает более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях формирования умений и навыков и охватывают все основные разделы. Основным методом проведения практических занятий являются упражнения, а также обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор качества выполнения упражнений в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя

входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

## 6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Оценка знаний проводится с помощью устных опросов по теме на практических занятиях и защиты докладов, поскольку позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки, обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя.

Ликвидация студентами задолженностей проводится в виде устных ответов по пропущенному материалу, написанию рефератов, составлению презентаций по конкретным пропущенным темам, с защитой ее у преподавателя.

В конце семестра набранные студентом баллы суммируются, и принимается решение о допуске студента к итоговому контролю (зачету).

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного зачета.

Система баллов накопительная и представлена ниже в таблице.

### Система оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения

Вид учебной работы	Количество баллов
Практические занятия (5 бал. * 13 занятий)	65
Самостоятельная работа	15
Зачет	20
Итого:	100

### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	

Хорошо	83–89	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	75–82	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	Зачтено
Удовлетворительно	63–74	<b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	Зачтено
	50–62	<b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
	0–20	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому	

		повышению качества выполнения учебных заданий	
--	--	---	--

## **7 Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература:**

1. Военная доктрина Российской Федерации.
2. Сборник общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации.
3. Федеральный закон от 28 марта 1998 года N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе" (с изменениями и дополнениями).
4. Федеральный закон от 27 мая 1998 года N 76-ФЗ "О статусе военнослужащих" (с изменениями и дополнениями).
5. Указ Президента РФ от 16.09.1999 N 1237 "Вопросы прохождения военной службы" (вместе с "Положением о порядке прохождения военной службы").
6. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 2.
7. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 3.
8. Огневая подготовка: учебное пособие / Л.С. Шульдешов, В.А. Родионов, В.В. Углянский. - Москва: КНОРУС, 2020, 216 с.
9. Строевая подготовка: учебник / И.М. Андриенко, А.А. Котов, А.В. Моисеев, Е.В. Смирнов, И.В. Шпильной. - Москва: КНОРУС, 2017.
10. Общевоинская подготовка: учебник / В.Ю. Микрюков. - Москва: КНОРУС, 2017.
11. Вооружение военная техника Сухопутных и воздушно-десантных войск: учебное пособие/ П.А. Дульнев, В.И. Литвененко, О.С. Таненя - Москва: КНОРУС, 2020. 374 с.

### **б) дополнительная литература**

1. Наставление по стрелковому делу / ред. Чайка В.М. - Москва: Воениздат, 1985. - 640 с.
2. Бызов Б. Е., Коваленко А. Н. Военная топография. Для курсантов учебных подразделений. - 2-е изд. - М.: Воениздат, 1990.
3. Военно-медицинская подготовка (для студентов медицинских институтов) / Под ред. Комарова Ф.И. - М.: Воениздат, 1989.
4. Основы первой доврачебной неотложной помощи пострадавшим: учеб. пособие / Алексеев А. В., Алексеева Д. А. - Ярославль: ООО "Хисториоф Пипл", 2008.
5. Учебник сержанта войск радиационной, химической и бактериологической защиты / Под ред. генерал-майора Мельника Ю. Р. - М., 2006.
6. Сборник нормативов по боевой подготовке сухопутных войск. - М.: Воениздат, 1984.

- ## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- ## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]